

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Центр детского технического творчества  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

**Методическая разработка занятия**

**«Введение в курс «Компьютерная графика и  
основы дизайна»**

**ТБ и ОТ при работе на ПК»**

*объединение «Техническое моделирование»*

Разработала:  
Пешкова М.А.  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

г. Бугульма, 2024

**Тема:**

Введение в курс «Компьютерная графика и основы дизайна».

ТБ и ОТ при работе на ПК.

**Цель занятия:**

Презентация элективного курса и организация рабочего места учащихся.

**Задачи занятия:**

- Научить правильно и безопасно организовать свое рабочее место и деятельность на уроке, дать первые основные понятия, необходимые для начала работы на компьютере, дать понятия мышки, указателя, кнопки, главного меню, первичное понятие окна, научить пользоваться мышью и визуальными средствами управления, освоить три основных действия мышкой – щелчок, двойной щелчок, взять и растянуть.
- Воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.
- Развитие познавательных интересов, навыков работы с мышью и клавиатурой, самоконтроля, умения конспектировать.

**Оборудование:**

- компьютер,
- инструкции по ТБ в компьютерном классе,
- компьютерная презентация.

**План занятия:**

- Орг. момент.(1 мин)
- Теоретическая часть по курсу . (15 мин)
- Теоретическая часть по ТБ. (5 мин)
- Практическая часть. (15мин)
- Вопросы учеников. (7мин)
- Итог занятия. (2 мин)

**Ход занятия:****I. Орг. момент.**

Приветствие, проверка присутствующих. Объяснение хода занятия.

**II. Теоретическая часть по курсу.**

Владение компьютерными технологиями для поиска, обработки, хранения и передачи информации в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - является необходимыми элементами информационной компетенции современного школьника, одной из ключевых компетенций профильной школы. Основная цель элективного курса заключается в необходимости приобретения профессиональных навыков использования компьютерных технологий в проектной и исследовательской деятельности. Умение создавать мультимедийные презентации, видео фильмы, правильно оформленные доклады, проекты, является важнейшим условием информационной культуры современного ученика, активно участвующего в различных инновационных программах и конкурсах.

Яркий, правильно представленный материал – одна из составляющих успеха.

На занятиях вы освоите программы Word, PowerPoint, Movie Maker.

Форма занятий разнообразна:

- теоретические,
- практические,
- выполнение творческих заданий,
- защита проектов.

Основные направления курса:

- Изучение основ графических и текстовых редакторов.
- Эстетическая и художественная направленность.

Программа элективного курса «Компьютерная графика и основы дизайна», поможет Вам:

- сориентироваться в выборе профиля;
- познакомиться с типичными видами деятельности по данному направлению;
- проявить себя в творческой и исследовательской деятельности;
- совершенствовать навыки и приёмы оформления документов;
- овладеть основами технологии выполнения дизайнерских работ.

Программа элективного курса построена с учетом интеграции имеющихся знаний по предметам «Информатика и информационные технологии», «Черчение», «Изобразительное искусство».

Для поддержки и стимулирования учащихся организуются:

- выставки творческих работ учащихся;
- публичное поощрение успехов школьников;
- сообщение о заслугах лицеистов на родительских собраниях, лицейских праздниках;
- вручение дипломов, сертификатов и подарков победителям результаты своей работы систематически освещаем в средствах массовой информации.

О высоком уровне подготовки по курсу «Компьютерная графика и основы дизайна» свидетельствуют их работы. Посмотрите портфолио учащихся прошлых выпусков.

### **III. Теоретическая часть по ТБ.**

Компьютер – универсальный прибор для обработки информации.

Чтобы учиться было комфортно, чтобы не нанести вреда своему здоровью, вы должны уметь правильно организовать свое рабочее место.

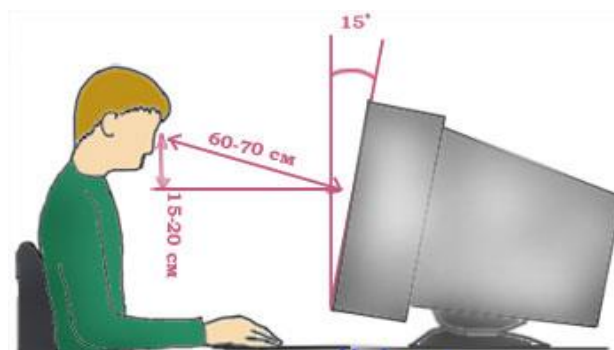
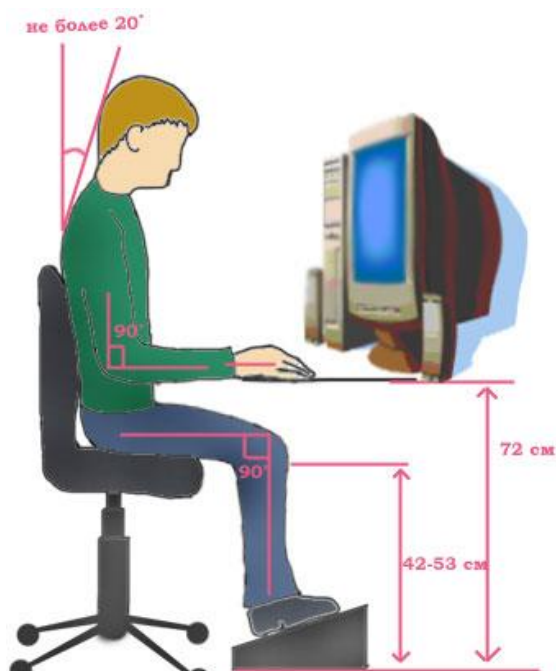
Правильная рабочая поза позволяет избегать перенапряжения мышц, способствует лучшему кровотоку и дыханию.

Правильная рабочая поза:

Следует сидеть прямо (не сутулясь) и опираться спиной о спинку кресла.

Прогибать спину в поясничном отделе нужно не назад, а, наоборот, в немного вперед. Недопустимо работать, развалившись в кресле. Такая поза вызывает быстрое утомление, снижение работоспособности.

Не следует высоко поднимать запястья и выгибать кисти - это может стать причиной боли в руках и онемения пальцев.



Колени - на уровне бедер или немного ниже. При таком положении ног не возникает напряжение мышц. Нельзя скрещивать ноги, класть ногу на ногу - это нарушает циркуляцию крови из-за сдавливания сосудов. Лучше держать обе стопы на подставке или полу. Необходимо сохранять прямой угол в области локтевых, тазобедренных и голеностопных суставов.

Монитор необходимо установить на такой высоте, чтобы центр экрана был на 15-20 см ниже уровня глаз, угол наклона до 15°. Экран монитора должен находиться от глаз пользователя на оптимальном расстоянии 60-70 см, но не ближе 50 см с учетом размеров алфавитно-цифровых знаков и символов. Не располагайте рядом с монитором блестящие и отражающие свет предметы. Поверхность экрана должна быть чистой и без световых бликов. Так же при работе необходимо:

- дышать ритмично, свободно, глубоко, чтобы обеспечивать кислородом все части тела;
- держать в расслабленном состоянии плечи и руки - в руках не будет напряжения, если плечи опущены;
- чаще моргать и смотреть в даль.

Моргание способствует не только увлажнению и очищению поверхности глаз, но и расслаблению лицевых, лобных мышц (без сдвигания бровей). Малая подвижность и длительное напряжение глазных мышц могут стать причиной нарушения аккомодации.

При ощущении усталости какой-то части тела сделайте глубокий вдох и сильно напрягите уставшую часть тела, после чего задержите дыхание на 3-5 с и на выдохе расслабьте, затем можно повторить.

При ощущении усталости глаз следует в течении 2-3 мин окинуть взглядом комнату, устремить взгляд на разные предметы, смотреть в даль (в окно). Если резко возникло общее утомление, появилось дрожание изображения на экране (покачивание, подергивание, рябь), следует немедленно сообщить об этом учителю.

Примерный комплекс упражнений для глаз:

- Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
- Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
- Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4. Затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогично проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх, вниз. Повторить 3-4 раза.
- Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх – налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6; затем налево вверх – направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

После 10-15 минут непрерывной работы за ПК необходимо делать перерыв для проведения физкультминутки и упражнений для глаз.

Компьютер является электрическим прибором, поэтому для собственной безопасности нужно помнить, что к каждому рабочему месту подведено опасное для жизни напряжение.

Техника, с которой вы будете работать, достаточно нежная, поэтому соблюдайте следующие правила:

- Если вы обнаружили какую-либо неисправность, немедленно сообщите об этом преподавателю. Не работайте на неисправном оборудовании!
- Не включайте и не выключайте компьютеры самостоятельно.
- Не дергайте и вообще не трогайте различные провода.
- Не стучите по клавиатуре и мышке.
- Не садитесь за клавиатуру с грязными руками.

Теперь внимательно изучите инструкцию по ТБ для учащихся в кабинете информатики.

(Инструкция находится на каждом рабочем месте.)

#### **IV. Практическая часть.**

Учащиеся делятся на две группы.

Первая группа – учащиеся имеющие навыки работы с компьютером. Этим учащимся дается самостоятельное задание: в папке «Мои документы\ученик» создать свою папку, затем запустить Microsoft Word и ответить на вопросы:

1. Что такое компьютер?
2. Где применяются компьютеры?
3. Что такое информационные технологии?

Вторая группа – учащиеся, не имеющие навыков работы за компьютером. Эта группа работает вместе с учителем.

Рассмотрим компьютер. Он состоит из нескольких блоков: системный блок, монитор, клавиатура, мышь.

1. Включаем компьютер, начинается процесс загрузки. Появилась картинка. Берем в руки мышь и пробуем управлять курсором на экране. Щелкаем пользователя «Ученик» и входим в систему.

Перед нами рабочий стол. На рабочем столе значки (ярлыки) программ.

2. Сейчас мы должны научиться выполнять с помощью мышки некоторые основные действия. Первое – чтобы запустить программу, нужно привести указатель на значок программы и сделать быстрый двойной щелчок левой кнопкой мыши, при этом необходимо, чтобы мышка была неподвижной.
3. Запускаем программу «Блокнот». Используя мышь, выполняем следующие действия: перемещение окна программы, развернуть окно, свернуть окно, изменить размер окна.
4. Запускаем еще одну программу «Калькулятор». Пробуем переключаться между этими программами щелчком по окну и щелчком по кнопке на панели задач. Закрывает программы.
5. Запускаем программу «Paint». Работаем с окном программы. Затем пробуем создать простой рисунок. Закрываем программу.
6. Отрабатываем работу с мышью используя

Знать, что такое информатика, что изучает информатика, для чего служит компьютер.

#### **V. Вопросы обучающихся.**

Ответы на вопросы учащихся.

#### **VI. Итог занятия.**

Подведение итога занятия.

На занятии мы познакомились с основными направлениями курса «Компьютерная графика и дизайн», узнали роль компьютер в производстве документации и презентации, для чего мы учимся на нем работать. Как правильно организовать свое рабочее место, чтобы учиться было безопасно и интересно. Научились включать компьютер и освоили два важных движения мышки – средства управления компьютером – это щелчок и двойной щелчок левой кнопкой мыши. Для запуска программы – двойной щелчок по значку программы, для других действий – один щелчок.

Главные умения, полученные вами сегодня – это навыки работы с мышкой. Вы теперь умеете запускать программы двойным щелчком по ее значку, нажимать на кнопки, выбирать пункты меню.